

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 История

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

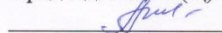
Код и наименование специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

2023 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и естественнонаучных
дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель П(Ц)К



И.А.Амлаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.Н. Шелякова

30 августа 2023 г.



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.03 История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (Редакция с изменениями от 12.08.2022 N 732);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592);
- методических рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных на базе ГБПОУ РД «КППК»

Разработчики:

- Закаева Патимат Магомедовна ,преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

-Сарычева Лариса Викторовна, преподаватель КППК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ).....	4
1.3. Цели дисциплины.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО.....	4
2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.....	4
2.2. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина История входит в состав обязательной предметной области общественные науки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины История - в составе общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих **целей**:

-образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ЛР 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ЛР 03	сформировать умения и применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ЛР 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ЛР 05	сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ЛР 06	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
ЛР 07	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 08	готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 09	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 10	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
МР 01.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

	все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
МР 05.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРy 01	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПРy 02	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПРy 03	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПРy 04	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии или специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.4. Синхронизация образовательных результатов по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими компетенциями

ФГОС СПО	
Код компетенции	Наименование результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством , коллегами и социальными партнерами

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

Объем образовательной программы дисциплины 136 часов, в том числе:

основное содержание 124 часов;

профессионально ориентированное содержание 12 часов;

промежуточная аттестация 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
в т.ч.	
1. Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	52
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	12
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
_____/_____/____	_____/_____/____	_____/_____/____	_____/_____/____
«__»____20__г.	«__»____20__г.	«__»____20__г.	«__»____20__г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По дисциплине ОД.03 История

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утверждённой
«__»____20__г.

Группа 3 ПНк-1

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол №____ от «__»____20__г.	Председатель П(Ц)К _____/_____ <i>подпись</i> <i>ФИО</i>
Протокол №____ от «__»____20__г.	Председатель П(Ц)К _____/_____ <i>подпись</i> <i>ФИО</i>
Протокол №____ от «__»____20__г.	Председатель П(Ц)К _____/_____ <i>подпись</i> <i>ФИО</i>
Протокол №____ от «__»____20__г.	Председатель П(Ц)К _____/_____ <i>подпись</i> <i>ФИО</i>

Преподаватель Закаева П.М.

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Распределение часов по дисциплине

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час)						
	Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные занятия	Практические занятия	Индивидуальный проект	Консультации	экзамен
1 курс	136	72	-	52	-	6	6
2 семестр							

Содержание обучения по дисциплине ОД. 03 История

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное и информационное (используемая литература, с указанием страниц)обеспечение занятий	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	8
	Раздел 1. России в годы Первой мировой войны и Великой российской революции. 1914-1922 гг.				
1	Тема1.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	2	Лекц.	мультимедиа учебник «История» В.Р. Мединский А.В. Торкунов «История 1914-1945 гг» М., 2023 Стр.6-14	
2	Тема 1.2 Российская армия на фронтах Первой мировой войны	2	Комб.	Стр 15-26	результаты выполнения домашних заданий Познавательные задания, презентации студентов
3	Тема 1.3 Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений.	2	Комб.	Стр 27-35	результаты выполнения домашних заданий мультимедиа учебник «История»
4	Практ. занятие № 1 Новые средства военной техники и программы перевооружений. Профессионально ориентированное содержание. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Система образования в годы войны.	2	Практ.		результаты выполнения домашних заданий

5	Тема 1.4 Великая российская революция : Февраль 1917 г.	2	Комб.	Стр.36-50	результаты выполнения домашних заданий; Познавательные задания, презентации студентов
6	Тема 1.5 Великая российская революция : Октябрь 1917 г.	2	Комб.	Стр.51-63	результаты выполнения домашних заданий
7	Практ. занятие № 2 Первые революционные преобразования большевиков.	2	Практ.	Стр.64-77	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками Познавательные задания, презентации студентов
8	Практ. занятие № 3 Развитие промышленности в годы революции в Дагестане (Кизляре). Профессионально ориентированное содержание. Появление швейной промышленности в Дагестане.	2	Практ.		результаты выполнения домашних заданий
9	Тема 1.7 Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»	2	Комб.	Стр. 78-86	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями
10	Практ. занятие № 4 План ГОЭЛРО на территории Дагестана	2	Практ.		результаты выполнения домашних заданий Методические указания по выполнению практических работ.
11	Тема 1.8 Гражданская война : истоки и основные участники	2	Комб.	Стр. 87-96	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями
12	Практ. занятие № 5 На фронтах Гражданской войны	2	Практ.	Стр. 97-114	результаты выполнения домашних заданий
13	Практ. занятие № 6 Революция и Гражданская война на национальных окраинах	2	Практ.	Стр.115-124	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями

14	Практ. занятие № 7 Кизляр в годы Гражданской войны. Командиры Красной и Белой армий.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ. результаты выполнения домашних заданий
15	Тема 1.11 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях	2	Комб.	Стр. 125-140	результаты выполнения домашних заданий
	Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930 гг.				
16	Тема 2.1 Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к Новой экономической политике	2	Комб.	Стр.150-158	учебник карточки с заданиями результаты выполнения домашних заданий
17	Тема 2.2 Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа	2	Комб.	Стр.158-166	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками учебник карточки с заданиями
18	Практ. занятие № 8 «НЭП передышка или всерьез и надолго?» (эссе). Собрать подборку советских плакатов или фотографий, отражающих ключевые события истории СССР в 1920-х гг. Профессионально ориентированное содержание. Изменения в системе образования. Проблема массовой детской беспризорности.	2	Практ.		результаты выполнения домашних заданий Методические указания по выполнению практических работ.
19	Тема 2.3 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	2	Комб.	Стр.167-177	результаты выполнения домашних заданий
20	Практ. занятие № 9	2	Комб.	Стр.178-183	результаты выполнения домашних

	Политическое развитие в 1920-е гг.				заданий Познавательные задания, презентации студентов
21	Практ. занятие № 10 Составление хронологической таблицы «Этапы борьбы за власть в 1923- 1927 гг».	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
22	Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика Советского Союза в 1920-е гг.	2	Комб.	Стр.184-194	результаты выполнения домашних заданий
23	Практ. занятие № 11 Составление хронологической таблицы «Основные направления и ключевые события внешней политики СССР в 1920-е гг»	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
24	Практ. занятие № 12 Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2	Практ.	Стр.194-206	Познавательные задания, презентации студентов результаты выполнения домашних заданий
25	Тема 2.7 «Великий перелом». Индустриализация	2	Комб.	Стр. 207-220	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями
26	Тема 2.8 Коллективизация сельского хозяйства.	2	Комб.	Стр. 221-228	результаты выполнения домашних заданий мультимедиа учебник «История»
27	Практ. занятие № 13 Сообщение «Процесс коллективизации в 1930-е гг. в Дагестане»	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ. результаты выполнения домашних заданий
28	Практ. занятие № 14 Политическая система и национальная политика и СССР в 1930-е гг.	2	Комб.	Стр.229-239	индивидуальные проектные задания учебник карточки с заданиями
29	Тема 2.10	2	Комб.	Стр.240-252	результаты выполнения домашних

	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека». Развитие науки, образования, здравоохранения.				заданий учебник карточки с заданиями
30	Практ. занятие № 15 Научные открытия первых десятилетий 20 века. Технический прогресс в 1920- 1930 –х гг.	2	Практ.	Стр. 253-262	Методические указания по выполнению практических работ. результаты выполнения домашних заданий
31	Практ. занятие № 16 Советское искусство 1930-х гг.	2	Практ.	Стр. 253-262	результаты выполнения домашних заданий Познавательные задания, презентации студентов
32	Тема 2.12 Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры.	2	Комб.	Стр. 263-272	Познавательные задания, презентации студентов результаты выполнения домашних заданий
33	Тема 2.13 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	2	Комб.	Стр.285-295	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями
34	Тема 2.14 СССР накануне Великой Отечественной войны	2	Комб.	Стр.285-295	Дидактический материал по теме; учебник, тесты результаты выполнения домашних заданий
	Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг				
35	Тема 3.1 Начало Великой Отечественной войны	2	Комб.	Стр.308-321	Тестирование письменные опросы Познавательные задания, презентации студентов
36	Тема 3.2 Битва за Москву и блокада Ленинграда	2	Комб.	Стр.322-337	Дидактический материал по теме; учебник, тесты результаты выполнения домашних заданий
37	Тема 3.3	2	Комб.	Стр.338-353	Познавательные задания,

	Фронт за линией фронта				презентации студентов результаты выполнения домашних заданий
38	Практ. занятие № 17 Единство фронта и тыла	2	Практ.	Стр. 354-373	Дидактический материал по теме; учебник, тесты результаты выполнения домашних заданий
39	Практ. занятие № 18 Кизляр в годы Великой Отечественной войны. Профессионально ориентированное содержание. Подвиг учителей и школьников военной поры. Школа в блокадном Ленинграде. Реформа школьного образования.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
40	Тема 3.5 Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны.	2	Комб.	Стр.374-389	Тестовые задания. результаты выполнения домашних заданий
41	Тема 3.6 Курская битва. Завершение коренного перелома.	2	Комб.	Стр. 390-405	Дидактический материал по теме; учебник, тесты результаты выполнения домашних заданий
42	Практ. занятие № 19 «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	2	Практ.	Стр. 406-417	Тестирование письменные опросы учебник карточки с заданиями
43	Тема 3.8 Наука и культура в годы войны	2	Комб.	Стр. 418-433	Познавательные задания, презентации студентов результаты выполнения домашних заданий
44	Практ. занятие № 20 Трудовой подвиг народа. Профессионально ориентированное содержание. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий

45	Тема 3.9 Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	2	Комб.	Стр.433-452	Дидактический материал по теме; учебник, тесты результаты выполнения домашних заданий
46	Тема 3.10 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.	2	Комб.	Стр.453-472	результаты выполнения домашних заданий учебник карточки с заданиями
	Раздел 4. СССР в 1945-1991 гг.				
47	Тема 4.1. Политическая система СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	2	Комб.	В.Р. Мединский А.В. Торкунов «История 1945-нач. 21 в.» М.,2023	Познавательные задания, презентации студентов Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками
48	Практ. занятие № 21 Восстановление индустриального потенциала страны. Профессионально ориентированное содержание. Реформа системы образования в СССР, «воспитание нового человека».	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ.результаты выполнения домашних заданий
49	Тема 4.2 Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика в 1945- 1953 гг.	2	Комб.	Стр.38-58	Познавательные задания, презентации студентов Тестирование письменные опросы
50	Тема 4.3 Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.	2	Комб.	Стр.59-81	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками
51	Практ. занятие № 22 Научно- техническая революция в СССР.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий

52	Тема 4.4 Внешняя политика 1953-1964 гг.	2	Комб.	Стр.122-133	Тестирование письменные опросы
53	Тема 4.5 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	2	Комб.	Стр.134-153	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками
54	Практ. занятие № 23 Общественно- политическая жизнь в СССР. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	2	Практ.	Методические указания по выполнению практических работ.	результаты выполнения домашних заданий
55	Тема 4.6 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	2	Комб.	Стр.192-201	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками
56	Тема 4.7 СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2	Комб.	Стр.201-209	Тестирование письменные опросы учебник карточки с заданиями
57	Тема 4.8 Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	2	Комб.	Стр.234- 251	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками. Дидактический материал по теме; учебник, тесты
58	Практ. занятие № 24 Общественно- политическая жизнь в годы «перестройки». Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
	Раздел 5. Российская Федерация в 1992- начале 2020-х гг.				
59	Тема 5.1 Политическое и социально-	2	Комб.	Стр. 278-292	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками

	экономическое развитие РФ в 1990-х гг.				
60	Практ. занятие № 25 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
61	Тема 5.2 Россия сегодня. Специальная военная операция.	2	Комб	Стр.390-418	Фронтальный опрос, работа с индивидуальными карточками
62	Практ. занятие № 26 Развитие высоких технологий и энергетики. Научные открытия. Профессионально ориентированное содержание. «Модернизация» образовательной системы, ее цели и возможные результаты».	2	Практ.		Методические указания по выполнению практических работ результаты выполнения домашних заданий
	ИТОГО :	124 ч.			

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия :

-учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочий стол преподавателя, диффузионный экран, сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

-системный блок ПК с DVD приводом и лицензионным программным обеспечением: монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстративный стенд учебного кабинета «История»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. _ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века_УЧЕБНИК_11 класс_базовый уровень_М._2023_ 448с.
2. История. История России 10кл.. 1914-1945 гг (Мединский) (базовый) ФГОС (Просв, 2023)
3. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История-М., Академия 2011г.
4. Артемов В.В., Лубченков М.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней-М., Академия.2011г.
5. Елисеев П.А., Алексеев С.В., Володихин Д.М. Отечественная история.
6. Апальков В.С.Отечественная история-М., Форум-ИНФРА-М.2010г.
7. Щагин Э.М., Лубкова А.В.Новейшая история Отечества XX век. В 2-х томах.М.,2012г.
8. Загладин Н.В. История Отечества.М.,2010г.
9. Островский В.П., Уткин А.И. История.М.,2010г.
10. Гришин Л.Е. История России 1917-2004 гг.М.2010г.

Дополнительные источники:

- 1.Перепилицин А.И. История XII-XXв.Пятигорск.2010г.
- 2.Загладин Н.В. Отечественная история XX-началаXXI века.М.,2010г.
3. Население России в XX веке в 3-х томах. М.,2011г.
4. Национальная политика России: история и современность, М., 2011г.
- 5.Тимошина Т.М. экономическая история России.М.,2010г.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. Ростов н/д.,2012г.
- 7.Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.3 тома.М.,2011г.
8. Костомаров И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. 3 тома. Ростов н/д, 2011г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	https://znaniyum.com/catalog/books/udc/9/publications
И-Р 2	http://kurs-istorii.ru/
И-Р 3	http://rus.dtn.ru/
И-Р4	https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.korotkov.history
И-Р 5	http://www.youtube.com/watch?v=9nQE47uiS2w

И-Р 6	http://www.rusempire.ru/istoriya-kratko.html

5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с ¹ Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	

¹ Профессионально-ориентированное содержание

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
--	--	--